

GOLD GAZETTE

El Boletín Oficial de Marysville Joint Unified School District



En este enfoque

**MENSAJE DE BIENVENIDA,
DR. FAL ASRANI**



**DESTACAR A LAS
ESCUELAS**



**SISTEMA DE APOYO DE
VARIOS NIVELES**

¡Es difícil creer que ya estamos en nuestro segundo mes del año escolar 2021-2022! El clima comienza a sentirse fresco en las mañanas y el otoño se acerca rápidamente. Durante las últimas semanas, nuestro distrito ha dado la bienvenida a nuevos líderes, maestros, personal de apoyo y trabajadores en todos los departamentos, y estamos muy emocionados de ver a nuestros equipos trabajando juntos para crear un ambiente de aprendizaje seguro, feliz y saludable. ¡No podríamos hacerlo sin todos y cada uno de ustedes! Con eso en mente, hemos creado este boletín mensual para compartir información, destacar a las escuelas, los estudiantes y el personal, y fortalecer nuestra comunidad de la escuela al hogar. Si tiene una persona, programa o proyecto especial que cree que debería incluirse en un futuro boletín, ¡háganoslo saber!



MENSAJE DE SUPERINTENDENTE

Comunidad de MJUSD,

Es un verdadero honor unirme a la familia de MJUSD y a un distrito con una historia y tradición tan enriquecedora. Estoy emocionado de unirme a un equipo de personal dedicado comprometido a preparar a cada estudiante para la universidad, la carrera y la vida. He visitado a cada equipo de departamento en todo el distrito, varias escuelas y algunas reuniones comunitarias. Incluso asistí a un partido de fútbol.

Mis visitas a los sitios me han permitido ver las hermosas escuelas, los estudiantes sonrientes y los adultos dedicados. Estos dos últimos años han sido un gran desafío para todos, desde nuestras experiencias diarias hasta los numerosos impactos en la enseñanza y el aprendizaje. Nuestros administradores, maestros y personal de apoyo se han adaptado al panorama educativo en constante cambio y han continuado apoyando a los estudiantes y las familias en los niveles más altos y aún continúan haciéndolo.

Comenzamos el año escolar 2021-2022 con la orientación específica del Departamento de Salud Pública de California (CDPH) y la oficina del gobernador. Como distrito escolar público, se espera que cumplamos con las pautas de salud pública con respecto a los protocolos de seguridad, cubrebocas, vacunación y mandatos de pruebas. Nuestra máxima prioridad es la seguridad, la salud y el bienestar de nuestros estudiantes, el personal y la comunidad, y extiendo mi agradecimiento a nuestros empleados por su compromiso de mantener los estándares de salud y seguridad. Hemos aumentado el apoyo de consejería en cada escuela y animamos a los padres a que se comuniquen con el director de su escuela para obtener información sobre cómo podemos brindar apoyo socioemocional como parte de nuestro compromiso continuo con la salud y el bienestar de nuestras familias.

En nombre de la Junta Directiva del Distrito Escolar Unificado Conjunto de Marysville, extiendo mi más sincero agradecimiento por su continuo apoyo a nuestras escuelas y programas. ¡Estoy muy emocionado de ser parte de este distrito y les deseo a cada uno de ustedes un año escolar maravilloso y productivo!

Atentamente,
Fal Asrani, Ed.D.
Superintendente

MIEMBROS DE LA JUNTA DIRECTIVA

President Randy Rasmussen
Trustee Area 3
Term 2014-2022



Vice President Gary J. Criddle
Trustee Area 2
Term 2020-2024



Member Jeff Boom
Trustee Area 4
Term 2002-2022



Member Randy L. Davis
Trustee Area 1
Term 2020-2024



Member Frank J. Crawford
Trustee Area 2
Term 2010-2022



Clerk Alisan R. Hastey
Trustee Area 3
Term 2014-2022



Trustee Representative Doug F. Criddle
Trustee Area 4
Term 2014-2022



TRUSTEE SPOTLIGHT: RANDY RASMUSSEN

El Sr. Randy Rasmussen, Presidente de la Junta Directiva de MJUSD, creció en el oeste de Linda y asistió a la Escuela Primaria de Cedar Lane, la Escuela Secundaria de Alicia (ahora cerrada), y a la Escuela Preparatoria de Marysville, donde el jugo en el equipo de fútbol de campeonato CIF.

El Sr. Rasmussen asistió a UC Davis y se graduó de la Universidad Estatal de San Jose. Se casó con su esposa Lydia en 1982 y juntos tienen tres hijos y seis nietos. Más tarde fue contratado como maestro de la Escuela Preparatoria de Lindhurst, donde dio clases en taller de metal y automóviles y también entrenó fútbol y lucha libre. En 1988 se convirtió en consejero escolar y ocupó ese puesto hasta 2002, cuando fue nombrado Director de Servicios Estudiantiles en el Distrito Escolar de Wheatland. Permaneció en ese cargo hasta que se retiró en 2016.

El Sr. Rasmussen fue elegido miembro de la Junta Directiva de MJUSD en 2014 y se ha desempeñado como presidente de la Junta desde 2017. Como maestro retirado y administrador del distrito, aporta un profundo conocimiento y comprensión sobre las escuelas y cómo funcionan los sistemas escolares y usa su sabiduría y experiencia para asegurar que cada estudiante tenga la oportunidad de lograr el éxito.



EL EQUIPO DE MJUSD SIGUE CRECIENDO

por Ramiro Carreon, Asistente Superintendente de Servicios de Personal



Los distritos escolares de todo el estado de California están experimentando escasez de personal relacionada con la pandemia de COVID-19, y el Distrito Escolar Unificado Conjunto de Marysville no es diferente.

Afortunadamente, tenemos un gran equipo en el Departamento de Personal que ha contratado a 171 empleados desde Junio mientras trabaja de manera creativa y estratégica para reclutar candidatos calificados para unirse a MJUSD. El Distrito utiliza una serie de vías diferentes para reclutar nuevos empleados, incluida la asistencia a ferias y conferencias de empleo, la conexión con colegios y universidades para compartir oportunidades y publicar puestos en sitios web de carreras como EdJoin. Al buscar nuevas contrataciones, el Distrito busca encontrar empleados con una fuerte moral que tengan un propósito, estén enfocados, sean compasivos y empáticos.

Estamos muy agradecidos con los miembros de nuestro personal actual que encarnan todos estos rasgos y siguen siendo apasionados en su compromiso de ayudar a los niños a crecer y aprender. A pesar de los desafíos que presenta COVID-19, el deseo de los miembros de nuestro personal de servir a su comunidad y difundir positividad mientras trabajan con nuestros estudiantes es admirable. Gracias por su paciencia y perseverancia mientras continuamos buscando personas con ideas afines para unirse a nuestro equipo.

SISTEMA DE APOYO DE VARIOS NIVELES

por Dr. Amy Murray, Cordinadora de MTSS



Los sistemas de apoyo de varios niveles (o MTSS) es un marco que apoya al “niño en su totalidad” a través de un continuo de varios niveles de prácticas de todo el sistema basadas en la investigación. Todos somos socios en este trabajo en MJUSD y nuestro objetivo es apoyar las necesidades académicas de comportamiento, socioemocionales y de salud mental de cada niño. Trabajando juntos como un equipo, los padres, los maestros, el personal de la escuela y la comunidad juegan un papel en brindar apoyo a los niños en el Nivel I, Nivel II y Niveles III.

Los apoyos del Nivel I están diseñados universalmente para todos los estudiantes. Todos los estudiantes deben tener acceso a una primera instrucción de alta calidad impartida en un ambiente inclusivo y equitativo. Dentro de la clase de educación general, hay estructuras para usar los datos para identificar a los estudiantes que pueden tener dificultades. Los maestros y administradores monitorean el progreso para saber cuándo el estudiante está mejorando o necesita más ayuda.

Los apoyos e intervenciones del Nivel II están diseñados para estudiantes que tienen necesidades adicionales. Si un estudiante tiene dificultades, debe ser identificado temprano y recibir el apoyo necesario para tener éxito. A través de los tres niveles, los maestros y administradores monitorean el progreso para saber cuándo el estudiante está mejorando o necesita más ayuda.

Los apoyos del Nivel III son más intensivos y están diseñados para satisfacer las necesidades de estudiantes individuales. En todos los niveles, el objetivo es averiguar qué se necesita para que un estudiante progrese en las áreas identificadas. Si tiene alguna pregunta sobre MTSS, comuníquese con Amy Murray, Coordinadora de MTSS de MJUSD, en amym@mjusd.k12.ca.us.





DESTACAR A LA ESCUELA: COMMUNITY DAY SCHOOL

por Director David Gray

Como Director de esta escuela, estoy orgulloso del deseo superador de nuestra escuela de ayudar a todos los estudiantes, todos los días y en todos los sentidos.

Nosotros, como personal, estamos comprometidos a brindar los mejores 360 minutos de cada día a nuestros estudiantes. En las pocas semanas que hemos tenido juntos, lo hemos visto en acción. Nuestros estudiantes están haciendo un gran esfuerzo para recuperar créditos, aprobar las clases actuales y tener un lugar seguro y protegido para estar todos los días.

Nuestros sorteos semanales de RISE CARD y las características del estudiante del mes, así como las interacciones diarias entre el personal y los estudiantes hacen de esta escuela un lugar del que estar orgulloso.



DESTACAR A LA ESCUELA: ABRAHAM LINCOLN PROGRAMA DE ESTUDIO INDEPENDIENTE

por Director David Gray

A medida que la Escuela Abraham Lincoln reabra, hay mucho entusiasmo y optimismo por la oportunidad para los estudiantes cuyas situaciones personales requieren un enfoque diferente de la educación, mientras realizan un trabajo escolar igual y similar al de las escuelas integrales.

La dedicación de nuestro personal a servir a los estudiantes de nuestro distrito y el compromiso de ser los mejores en lo que hacemos ha permitido a la escuela tener un buen inicio de año escolar.

A medida que la escuela se convierta en lo que es, se convertirá, las piezas educativas permitirán a los estudiantes ser parte de una escuela acreditada por WASC que abre las puertas a oportunidades profesionales, militares, vocacionales y de educación superior para todos los que asisten.

Damos la bienvenida a los retos por venir, así como a las experiencias que nuestros estudiantes tendrán mientras se preparan para su futuro que los beneficiará a ellos y a nuestra comunidad.





Images of artwork created by MCAA students for a 56-card deck featuring four distinct art styles: Realism, Pop Art, Surrealism, and Expressionism.

DESTACAR A LA ESCUELA: TALENTO DE EXHIBICIÓN DE ESTUDIANTES DE MCAA

por Director Tim Malone

Marysville Charter Academy for the Arts (MCAA) es una escuela de los grados 7 al 12 con un enfoque en las artes. Durante el último año, MCAA ha sido reconocida como una Escuela Distinguida de California y también ha sido reconocida como una Escuela de Artes Ejemplar de California. Tenemos una gran variedad de clases de bellas artes y artes escénicas, pero para los propósitos de este artículo queremos enfocarnos en las clases de artes visuales y los estudiantes son enseñados por Glen Weisgerber.

A pesar de las dificultades del aprendizaje remoto durante el último año escolar, el departamento de artes visuales de la MCAA tuvo varios logros notables. Amelia Villagomez ganó el concurso de arte del Congreso de 2020 y exhibió su trabajo en los pasillos del Congreso en Washington DC durante un año completo. Además, Hunter Hudson, Dixie Rivera, Yadira Sarabia, Angela Delgado, Kevin Briceno y Alexi Hogue fueron seleccionados para exhibir su trabajo en el Museo de Arte Crocker en Sacramento. También tuvimos varios estudiantes que participaron en la competencia "Coaster" con jurado en Gallery 30 South en Pasadena. Todos los que entraron también vendieron su trabajo durante la exhibición de un mes.

Todos los estudiantes que presentaron una carpeta de trabajos al AP College Board aprobaron con una puntuación de 3 o más. El puntaje promedio de los estudiantes de MCAA es casi un punto más alto que los promedios estatales y nacionales.

¡El año escolar 2021-2022 ha tenido otro comienzo fuerte! Tenemos cuatro estudiantes cuyo trabajo se exhibe actualmente en el 9° Coaster Show anual en Gallery 30 South en Pasadena. Alexandra Giongco ocupó el segundo lugar en el Concurso de arte del Congreso de 2021, y los estudiantes Hunter Hudson y Hope Cross ganaron el Concurso de arte del Congreso para el condado de Sutter y el condado de Yuba, respectivamente.

Los estudiantes también han comenzado a trabajar en una baraja de cartas basada en cuatro estilos de arte distintos: realismo, surrealismo, arte pop y expresionismo. Esta es una gran empresa que contiene 56 pinturas y dibujos originales. Las barajas se imprimirán profesionalmente y venderán para recaudar fondos para el departamento. Los estudiantes de arte también están trabajando con las clases de escritura creativa de la Sra. Ramírez para crear postales únicas que incorporan poemas e ilustraciones originales. Esto involucraría a casi 50 estudiantes de cada departamento.

Finalmente se planea una gran instalación de arte al aire libre, que llamará la atención sobre los 4.4 millones de acres que se habían quemado en California el año pasado. Los estudiantes pintarán 44 señuelos de pato y cada señuelo representará 100,000 acres. Se espera que la instalación se instale en Ellis Lake con la ayuda del Centro de Arte Yuba Sutter.

MES DE LA HERENCIA HISPANA

por Nohemi Arroyo-Magana,
Especialista del Programa ELD



El Mes de la Herencia Hispana comenzó como una sola semana en 1968, establecida bajo la administración del presidente Lyndon Johnson y luego fue ampliado a un mes completo en 1988 por el presidente Ronald Reagan como una forma de honrar a los ciudadanos estadounidenses de ascendencia hispana y latina que dejaron su huella en este país.

Al acercarnos a este período del año escolar, es un excelente recordatorio de la diversa herencia cultural que nuestros estudiantes aportan a nuestras aulas a diario. El Mes de la Herencia Hispana celebra la cultura de 21 países diferentes de habla hispana, y la herencia de muchos de nuestros estudiantes se refleja en la belleza de sus nombres.

Como participación al Mes de la Herencia Hispana y para apoyar el ambiente de celebrar todas nuestras culturas, animamos a los educadores de MJUSD a aprender más sobre los nombres de sus estudiantes. Encuentren recursos en t.ly/TWYg.

Gracias por participar en este esfuerzo pequeño, pero significativo, en celebrar la herencia de nuestros estudiantes de MJUSD.

EL RISE!

por Nohemi Arroyo-Magana,
Especialista del Programa ELD

¡Los maestros y administradores de MJUSD comienzan la serie EL Rise! a través de la Oficina de Educación del Condado de Sacramento este Septiembre.

Nuestro inicio el 8 de Septiembre introdujo a los maestros de primaria a la diversidad dentro de los aprendices de inglés. Exploramos los 3 grupos principales de estudiantes bilingües emergentes: refugiados, recién llegados y estudiantes de inglés a largo plazo (LTEL). Los maestros aprendieron formas de desarrollar salones culturalmente receptivos, formas de aprovechar el idioma materno de los estudiantes, a comprender las diversas necesidades de los estudiantes bilingües emergentes y cómo construir y mantener una comunidad seguras, afirmativas e inclusivas en el salón.

¿Sabía que hay 22 idiomas diferentes representados por estudiantes de MJUSD?! ¡Qué riqueza de conocimientos y experiencia aportan nuestros estudiantes a la escuela todos los días! La serie EL Rise! continuará hasta enero. Comuníquese con Nohemí Arroyo-Magaña nmagana@mjUSD.com para obtener más información.

PIQE LLEGA A MJUSD

por Nohemi Arroyo-Magana,
Especialista del Programa ELD

PIQE (Parent Institute for Quality Education) vendrá de nuevo al distrito de Marysville, en sesiones completamente virtuales a través de Zoom.

No hay nada que preparar, más que tener en cuenta que algunas familias tendrán preguntas sobre el programa gratuito. Pueden hablar con Nohemí Arroyo-Magaña at nmagana@mjUSD.com, Especialista de Aprendices de Inglés, o con Paola Pedraza from PIQE at (916) 540-0191 o visitar el sitio de PIQE en <https://www.piqespanish.org>.

La misión de PIQE es Proveer a familias el conocimiento y habilidades para asociarse con escuelas y comunidades para asegurar que sus hijos alcancen su máximo potencial. PIQE comenzará a inscribir a familias de nuestros alumnos de grados 6-12 a través de llamadas telefónicas, correos electrónicos o textos, comenzando la semana del 13 de septiembre.

Presentarán dos sesiones diferentes para nuestras familias durante la temporada de Otoño.

- La sesión de 8 semanas de Preparatoria (High School Program) comenzará el 28 de Septiembre de 6-7:15 pm.
- La sesión de Secundaria (Middle School Program) comenzará el 30 de Septiembre, de 6-7:15 pm.

Vea el volante para más información. Gracias por todo lo que hacen para apoyar a nuestras familias del distrito de Marysville! Confiamos en que PIQE tendrá un gran impacto a nuestra comunidad.



PARENT INSTITUTE FOR QUALITY EDUCATION (PIQE)

ACCESS TO HIGHER EDUCATION

FREE FAMILY ENGAGEMENT WORKSHOP

Marysville Joint Unified School District invites you as your student transitions back to school and on track for a career and beyond.

TUESDAY

9/28/21

TIME: 6:00 P.M.

Scan HERE to participate via Zoom

For MORE or help please contact:
Paola Pedraza
916-540-0191

Workshop presented by PIQE
www.PIQE.org | @PIQEGUSA

- College-going planning
- GPA
- College Financial Aid
- Tools and Resources
- Preparing for College Admission Requirements
- Strategies to build positive self-esteem
- Online support and digital skill training





ESTUDIO INDEPENDIENTE: SUPERANDO LA BRECHA DE INSTRUCCIÓN

por Dr. Rocco Greco, Director Ejecutivo de Participación de Estudiantes



Nuestro principal objetivo como educadores es tomar decisiones teniendo en cuenta a nuestros estudiantes y siempre ponerlos en primer lugar. Los últimos dos años escolares han hecho que ese trabajo sea particularmente desafiante, especialmente con el aumento de casos relacionados con la variante Delta de COVID-19.

Si bien las escuelas continúan abiertas para la instrucción en persona, una cantidad significativa de estudiantes han sido puestos en cuarentena y el personal escolar también se ha visto afectado por la propagación de la comunidad. Esto ha hecho que la continuidad de la instrucción sea más importante que nunca, ya que los legisladores y educadores estatales han reiterado que los días de cuarentena no deben perderse los días de instrucción.

Las pautas de Estudio Independiente bajo AB 130 requiere que los distritos escolares proporcionan opciones continuas de Estudio Independiente para los estudiantes con ausencias relacionadas con COVID-19.

Los estudiantes que estén ausentes por 3 días o más pueden ser asignados a un contrato de estudio independiente a corto plazo y recibir servicios adicionales virtuales después del horario escolar regular. Los maestros que ofrecen apoyo fuera del horario de atención proporcionará un enlace permanente para un día y una hora establecidos para proporcionar que AB 130 requiere tiempo de instrucción en vivo como se indica a continuación:

1. Grados K-3: Instrucción sincrónica diaria con un total de 2.5 horas de trabajo por semana.
2. Grados 4-8: Instrucción en vivo al menos una vez por semana durante la ausencia.
3. Grados 9-12: Instrucción en vivo al menos una vez por semana durante la ausencia.

MJUSD ofrece este servicio para satisfacer las necesidades de los estudiantes lo mejor posible durante la pandemia en curso. Estamos agradecidos por el arduo trabajo de nuestro personal.

PROGRAMA DE PRUEBA Y VERIFICACIÓN DE VACUNAS DE MJUSD

por Courtney Tompkins,
Especialista de Comunicaciones y Participación



El Distrito Escolar Unificado Conjunto de Marysville es uno de los más de 1,000 distritos escolares en California que se espera que cumpla con una orden de salud pública en todo el estado que requiere que todos los empleados y voluntarios de la escuela presenten un comprobante de verificación de la vacuna o se sometan a la prueba de COVID-19 al menos una vez por semana.

Desde el anuncio del gobernador Gavin Newsom el 11 de agosto, los administradores de MJUSD han estado trabajando para formular un plan que cumpla con los nuevos requisitos y sea accesible para todo el personal y voluntarios. Hemos recibido preguntas de varios de ustedes y nos gustaría agradecerles por compartir sus pensamientos con nosotros para que podamos tomarlo todo en consideración mientras trabajamos en este proceso.

Una vez que se finaliza un plan, se compartirá con todo el personal y los voluntarios antes de su implementación, que está prevista para la semana del 11 de octubre. Recuerde que algunos de los detalles aún se están resolviendo y que se proporcionará información adicional próximamente.

Nos gustaría animar a todos a seguir presentando sus preguntas y/o preocupaciones a vaccinationquestions@mjustd.com para que podamos tomarlas en consideración a medida que finalizamos nuestro plan y nos preparamos para su implementación.





Abraham Lincoln
Director David Gray
530-749-6105
dgray@mjuds.com



Arboga Elementary
Director Eric Preston
530-741-6101
epreston@mjuds.com



Browns Valley Elementary
Directora Heather Marshall
530-741-6115 ext. 3804
hmarshall@mjuds.com



Cedar Lane Elementary
Directora Rebecca Evers
530-741-6112
revers@mjuds.com



Community Day School
Director David Gray
530-749-6105
dgray@mjuds.com



Cordua Elementary
Directora Heather Marshall
530-741-6115 ext. 1804
hmarshall@mjuds.com



Covillaud Elementary
Directora Kari Ylst
530-741-6121 ext. 4004
kylst@mjuds.com



Dobbins Elementary
Director Duane Triplett
530-692-1665 ext. 1204
dtriplett@mjuds.com



Edgewater Elementary
Directora Lori Guy
530-741-0866 ext. 2004
lguy@mjuds.com



Ella Elementary
Directora Jennifer McAdam
530-741-6124
jmcadam@mjuds.com



Foothill Intermediate
Directora Ashley Vette
530-741-3204
avette@mjuds.com



Johnson Park Elementary
Directora Tracy Pomeroy
530-741-6133
tpomeroy@mjuds.com



Kynoch Elementary
Director Derek Morrison
530-741-6141
dmorrison@mjuds.com



Linda Elementary
Director Randy Swann
530-741-6196
rswann@mjuds.com



Lindhurst High School
Director Bob Eckardt
530-741-6150 ext. 2503
beckardt@mjuds.com



Loma Rica Elementary
Directora Ashley Vette
530-741-3204
avette@mjuds.com



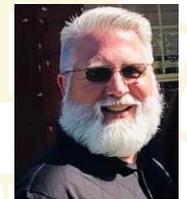
Marysville Charter
Academy for the Arts
Director Tim Malone
530-749-6156
tmalone@mjuds.com



Marysville High School
Directora Shevaun Matthews
530-741-6108 ext. 3102
smatthews@mjuds.com



McKenney Intermediate
Director Joe Seiler
530-741-6187
jseiler@mjuds.com



Olivehurst Elementary
Director Rob Gregor
530-741-6191 ext. 5804
mrgregor@mjuds.com



South Lindhurst High School
Director David Jones
530-749-6919
djones@mjuds.com



Yuba Feather
Director Duane Triplett
530-675-2382
dtriplett@mjuds.com



Yuba Gardens Intermediate
Director Jim Hays
530-741-6194 ext. 7004
jhays@mjuds.com